

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования
«Никольская детская музыкальная школа»

Принят решением
Совета школы
протокол № 07
24.03.2025 г.

Утвержден
приказом директора
по основной деятельности
от 27.03. 2025 г
№ 24/1о/д

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

г. Никольское
2025 г.

Введение

Объект анализа: накопленный творческий (коллективный и индивидуальный) опыт преподавателей и учащихся, их личностные достижения за период с 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.

Цель анализа: получение максимально полных данных о настоящем статусе МКОУ ДО «Никольская детская музыкальная школа» (в дальнейшем – ДМШ), его значение и влияние во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам музыкальной школы.

Подготовлены информационные справки (таблицы):

- Показатели результатов образования детей, их успехов и достижений;
- Характеристика педагогического состава;
- Показатели результативности всех сфер жизнедеятельности ДМШ;

Методы, применяемые при проведении анализа: мониторинг (аналитический, сравнительный, проблемно-ориентированный), собеседование, наблюдение, опрос.

Цель:

Создание необходимых условий для обеспечения доступности и высокого качества образования детей в области музыкального искусства посредством модернизации образовательного процесса.

Основные задачи:

- формирование личности ребенка на основе интеллектуального, эмоционального, социального развития и усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ в области музыкального искусства;
- формирование академической мобильности за счет использования практико-ориентированных форм, методов и технологий обучения, опыта реализации разнообразных видов деятельности;
- создание ситуаций сотрудничества и сорвочества за счет организации социально ориентированной, практической деятельности, формирования коммуникабельности и толерантности у всех участников образовательного процесса в различных формах и видах творческой деятельности;
- сохранение и развитие психического, физического и нравственного здоровья участников образовательного процесса через формирование соответствующего здоровьесберегающего уклада жизнедеятельности школы;
- включение всех участников учебно-воспитательного процесса в продуктивное взаимодействие с социумом.

Основные направления деятельности:

-приобщение учащихся ДМШ к мировой, отечественной музыкальной культуре через освоение следующих видов творческой деятельности : музыкальное исполнительство, хоровое пение, общее эстетическое образование, классическое пение;

-обеспечение сотрудничества и поддержание творческих связей с родителями воспитанников, различными учреждениями образования, культуры, общественными организациями;

-обеспечение необходимого уровня профессиональной компетентности преподавателей МШ для реализации целей и задач художественного образования, развития и эстетического воспитания учащихся;

-создание нормативно – правовых, организационных, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования и развития.

Основные сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения:

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования
«Никольская детская музыкальная школа»

1972 год - основание Никольской детской музыкальной школы

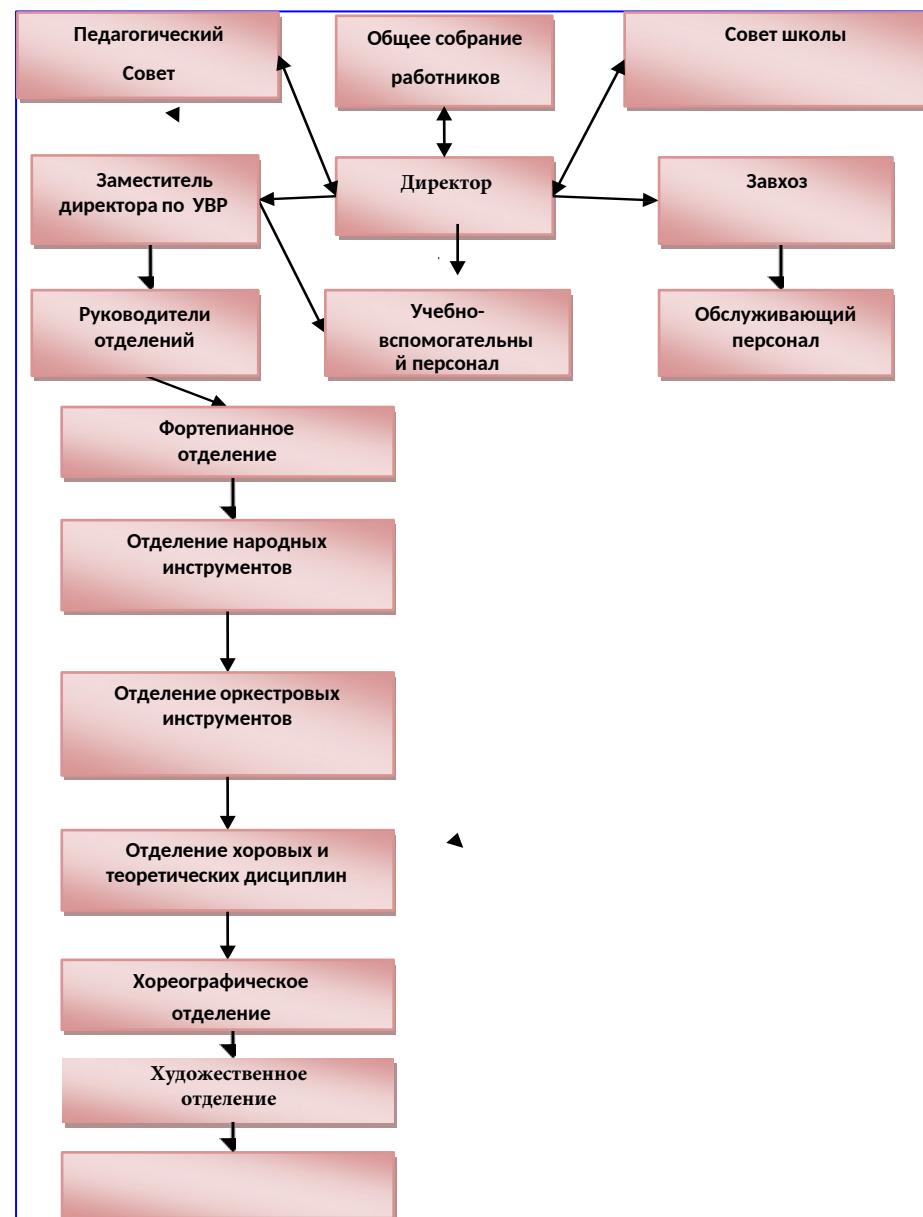
2016 год - Лицензия № 003-16 от 15.01.2016г.

Краткие сведения об администрации:

Гиндос Оксана Павловна - директор школы

Макарова Ольга Игоревна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Структура управления школы



Состав педагогического коллектива на начало учебного года

Год	2024
Показатели	
Всего	25
Из них:	
мужчины	8
женщины	17

Образовательный уровень педагогического коллектива

Год	2024
Показатели	
Высшее профессиональное	15
Среднее специальное	7

Педагогический стаж (на начало учебного года)

Год	Стаж	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 25	Свыше 25
2024		3	3	3	1	0	12

Возрастные данные педагогов

Возраст	до 30 лет	от 30 лет	от 40 лет	Свыше 50 лет
	до 40 лет		до 50 лет	
Год				
2024	1	4	3	14

Данные по оплате труда

год	коэффициент		
2024	1,7	1,8	2,0
	6	2	10

Уровень квалификации преподавателей по категориям

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Общее количество педагогов, имею- щих квалификационные категории
2024	14	2	16

Методическая работа

Основная цель методической работы в 2024 году:

- Создание условий для непрерывного профессионального образования и самообразования педагогических работников школы.

Задачи методической работы школы:

- повышение профессионального уровня преподавателей;
- совершенствование структуры методической работы;
- достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся;
- изучение и внедрение инновационных методик и прогрессивных педагогических технологий;
- разработка преподавателями учебно-методических материалов, пособий для учащихся;
- подготовка учащихся к участию в фестивалях и конкурсах всех уровней;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

Используемые в школе формы методической работы

№ п/п	Используемые формы работы	Год
		2024
1.	Методические сообщения, доклады	9
2.	Обзор научно-методической литературы	5
3.	Открытые тематические уроки	8
4.	Взаимопосещения уроков	23
5.	Педсоветы	5
6.	Творческие отчёты	3

Одна из форм методической работы - подготовка преподавателями методических сообщений, разработок и рефератов на актуальные темы. Преподавателями в течение учебного года проводились открытые уроки.

Каждый представленный урок – это синтез глубоких знаний преподавателей по предмету, эрудированность, профессионализм, умелое владение методикой, активная деятельность, как преподавателя, так и учеников, лично – ориентированный подход к каждому учащемуся, с учетом их физических и психологических особенностей, способностей, потребностей и возможностей, высокий творческий потенциал и преподавателей, и учеников.

Креативность преподавателей школы

№ /п	Показатели	Год
		2024
1.	Конкурсы, фестивали	100%
2.	Награждения и поощрения	24
3.	Открытые тематические уроки: на школьном уровне	8
	на районном уровне	7
		1

Администрация школы считает своей первостепенной задачей заботу о формировании коллектива единомышленников, стремится открывать в коллегах самые лучшие качества, создавая возможности для развития личности и самореализации каждого.

Успешный преподаватель – это, как правило, преподаватель, обладающий определенным опытом, как педагогическим, так и жизненным. Наиболее продуктивным считается преподаватель, педагогический стаж которого, составляет от 10 лет. Таких преподавателей в школе большинство.

Главное в отношениях «администрация - преподаватель» – взаимоуважение и демократичность. В школе созданы условия для личностного и профессионального роста преподавателя: деловая и творческая обстановка в коллективе, развитие материально-технической базы, поощрение успехов, поддержка и помошь при неудачах, обмен опытом, наставничество, проведение совместных праздников. «Коллектив» - это многоуровневый механизм. От готовности коллектива к постоянному развитию и самосовершенствованию зависит решение поставленных задач. Преподавательский коллектив школы стабильный. Ядро коллектива составляют преподаватели, которые в процессе обучения, воспитания и творческого развития учащихся реализуют общую цель. Форма взаимоотношений между членами коллектива связана с задачами и проблемами совместной деятельности, ее ценностями и перспективами (создание совместных программ и коллективов).

Формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре или его заместителях, заседания отделений, рекомендации комиссий (аттестационной, совета школы), педагогический совет и общее собрание трудового коллектива, где

предоставляется право каждому в принятии тех или иных решений и в их исполнении, а также в оценке результативности, действенности и качества преподавания, актуальности проектов и работы школы в целом.

Аналитическая деятельность в школе строится по принципу:

- планирование
- контроль
- анализ

Основные направления аналитической деятельности в школе:

1. работа с контингентом обучающихся;
2. учебная работа:
 - организация процесса обучения (составление расписания занятий, выполнение базисного учебного плана и выбор программ, согласно возрасту ребенка)
 - уровень развития и уровень обученности учащихся (мониторинг успеваемости, анализ творческого развития на всех этапах обучения)
3. методическая работа
4. работа с родителями
5. сотрудничество с учреждениями культуры и искусства , прессой
6. состояние материально - технической базы

Реализуемые программы:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (8-9 лет)

- «фортепиано»
- «Народные инструменты»
- «Духовые и ударные инструменты»

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы

- «фортепиано» (7-8 лет)
- «скрипка» (7-8 лет)
- «флейта»(5-6 лет)
- «ударные инструменты» (5-6 лет)
- «клавишный синтезатор» (5-6 лет)
- «гитара» (5-6 лет)
- «домра» (5-6 лет)
- «баян» (5-6 лет)
- «аккордеон» (5-6 лет)

- «солистное пение» (5-6 лет)

Использование в учебном процессе образовательных программ дополнительного

образования детей по видам музыкального искусства

№ п/п	Год Уровень образовательной программы	2024
1.	Модифицированные программы	10

Работа с контингентом обучающихся

Можно отметить, что интерес и желание обучать своих детей в ДМШ у населения увеличивается с каждым годом. Потребность в художественном образовании растёт, и школа ведет работу в различных образовательных направлениях.

Активная концертная деятельность школы в городе и районе, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах различного уровня, регулярное освещение деятельности школы в СМИ – все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента обучающихся и по набору новых учащихся.

Работа по сохранению контингента обучающихся из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Мы используем такие методы работы по укреплению контингента учащихся, как индивидуально – личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей, прослушивание детей в детских садах и общеобразовательных школах.

Контингент обучающихся по специальностям

№ п/п	Год Специальность	2024
----------	----------------------	------

1. Фортепиано	49
2. Скрипка	10
3. Баян	4
4. Аккордеон	14
5. Домра	11
6. Флейта	14
7. Гитара	28
8. Ударные инструменты	19
9. Сольное пение	6
10. Клавишный синтезатор	17

Контингент обучающихся по возрасту

6-7 лет - 12

7-11 лет - 62

11-17 лет - 94

Креативность обучающихся школы. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках

Показателем эффективной реализации образовательных программ ДМШ является участие наших учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня.

В начале учебного года ДМШ ставила перед собой задачу подготовить обучающихся и принять участие в конкурсах, фестивалях и смотрах различного уровня. В конкурсах участвовали дети различных возрастов – младшей, средней и старшей возрастной группы по следующим номинациям: хоровое пение, вокальный ансамбль, сольное вокальное пение, инструментальное исполнительство (фортепиано, аккордеон, баян, скрипка, ударные инструменты, гитара, домра, инструментальные ансамбли,).

Все участники конкурсных мероприятий – лауреаты, дипломанты. Они на собственном опыте убедились, что подготовка и участие в конкурсе существенным образом активизирует деятельность учащихся.

Участие обучающихся в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения ими образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, уверенности в себе.

п/п	Уровень Год	2024	
		участники из них: лауреаты, дипломанты и призеры	
1.	Международные	5	55
2.	Региональные, областные	19	18
3.	Районные	19	19
4.	Внутришкольные	14	14

Факторы успеха наших учащихся:

- раннее выявление индивидуальности, направленности склонности детей к тому или иному виду деятельности;

- правильно выбранная программа;
- профессионализм преподавателя;
- заинтересованность родителей;
- поддержание у учащегося учебной мотивации на протяжении всего периода обучения;
- тесная взаимосвязь воспитания и обучения, развитие творческого начала;
- единство деятельности преподавателя и ученика;
- личностно-ориентированное обучение;
- воля к победе, уверенность в себе.

Учебная работа проводится по плану работы школы и выполняется в сроки и в полном объеме.

На всех отделениях проводились текущие, промежуточные и итоговые аттестации. Технические зачёты, академические концерты, контрольные уроки проведены в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком МШ на 2020 год.

Аттестации обучающихся на всех отделениях направлены на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Результаты показали, что процесс освоения общеобразовательных программ идёт по намеченному плану и соответствует уровню большинства учащихся.

Сформированность качества знаний обучающихся

№ п/п	Год Отделение	2024
1.	Фортепианное отделение	100%
2.	Отделение народных инструментов	100%
3.	Отделение оркестровых инструментов	100%
4.	Отделение хоровых и теоретических дисциплин	100%
5.	Сольное пение	100%

Уровень обученности обучающихся по предметам

п/п	Наименование предмета	Год	2024
1.	Специальность		100%
2.	Сольфеджио		100%
3.	Слушание музыки		100%
4.	Музыкальная литература		100%
5.	Хоровой класс		100%
6.	Ансамбль		100%
7.	Оркестр		100%
8.	Дополнительный инструмент		100%
9.	Концертмейстерский класс		100%

Внутришкольный контроль:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в ДМШ.

В рамках внутришкольного контроля в течение всего года заместителем директора по учебно - воспитательной работе осуществляется проверка документации: журналы, индивидуальные планы учащихся, учебные планы, выборочно дневники учащихся. Результаты анализируются на педсоветах, проводится работа по исправлению замечаний.

Главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение поставленных задач, повышения профессионализма преподавателя, развития его творческой индивидуальности является Педагогический совет школы.

Педагогический совет – это постоянно действующий орган управления для решения основополагающих вопросов всех сторон образовательного процесса.

Педагогические советы проводятся по плану работы школы. Вопросы рассматриваются актуальные, решения принимаются своевременно, ведется контроль за их исполнением. В работе педагогических советов принимают активное участие все преподаватели ДМШ.

За рассматриваемый период были проведены заседания педагогических советов на которых были затронуты следующие проблемы:

- проблемы и перспективы развития ДМШ на новый учебный год;
- итоги работы ДМШ по четвертям;
- эффективность современного урока – результат совместной активной деятельности преподавателя и ученика;
- оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика;
- развитие творческого потенциала ребенка в системе дополнительного образования;
- формирование ключевых компетенций учащихся.

Фотографии учеников школы за отличную учебу и активное участие в жизни школы вывешиваются на доску Почета.

В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- Направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни);
- Направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки учащихся);
- Контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий;
- Смена вида деятельности на занятиях;
- Создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);
- Создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.

№ п/п	Год Показатели	2024

Всего учащихся на бюджетной основе	225
1. Процент часто болеющих детей	1%
2. Процент детей с физическими отклонениями:	
- заболевания ЖКТ	0%
- заболевания ЦНС	0%
- заболевания сердечно-сосудистой системы	0%
- нарушения опорно-двигательного аппарата	0%
- сенсорные нарушения (слух, зрение)	0%
3. Процент учащихся, имеющие вредные привычки (табакокурение, употребление спиртных напитков и т.д.)	0%

Концертно - шефская деятельность

Помимо реализации образовательных программ школой ведётся внеклассная работа, решаются задачи воспитания и образования детей. Воспитательный процесс в МШ направлен на максимальное раскрытие потенциала учащихся, самореализацию личных достижений учащихся, воспитание профессионального направления и общего музыкального развития воспитанников. В целях увеличения творческой активности учащиеся вовлекаются в концертно-шефскую деятельность.

Вовлечение детей в концертно-шефскую деятельность стимулирует учебу, усиливает интерес к творческой жизни школы, а для родителей это мотивация к определению ребенка в выборе профессии. Система творческой практики является необходимым учебно-воспитательным компонентом современного образовательного процесса в ДМШ.

В отличие от целей и задач учебного процесса, внеклассная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, познании этой действительности и самого себя в ней, а также развитии творческого восприятия мира и общества. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, мы даем им возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развиваем культуру совместной деятельности.

В ДМШ ведется большая концертная, культурно-просветительская и досуговая работа. Дети школы участвуют в концертах к различным юбилейным и знаменательным датам, выступают перед учащимися общеобразовательных школ, ветеранами, детьми в детских садах города, в выставочном зале, кроме того, они участвуют в фестивалях, конкурсах, смотрах, как внутришкольных, так и районных, областных, региональных, всероссийских, международных.

Участие детей в конкурсах воспитывает у них волевые качества, а если конкурс районный, областной, региональный, всероссийский или международный, то и чувство патриотизма (борьба за честь школы, города, области, страны). С другой стороны, подготовка к конкурсу дает новый стимул к более интенсивным и продуктивным занятиям по специальным дисциплинам. Публичные выступления и их положительные результаты оказывают огромное влияние на психику ребенка.

Традиционными стали выступления учащихся перед ветеранами войны и труда, посвященные памятным датам: День Победы в Великой Отечественной войне, Прорыва и полного снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, День неизвестного солдата, День героев Отечества. Нашим детям это общение помогает в воспитании в них высоких нравственных качеств, толерантности, гражданственности и патриотизма.

Ежегодно наши ученики принимают участие в концертах, посвященных «Дню города», «Дню матери», «Дню защиты детей», «Дню семьи»; в мероприятиях, приуроченных к празднованию «Рождества» и «Масленицы», годовщине образования Ленинградской области и Кировского района.

Площадки выступлений самые разнообразные: детские сады города, выставочный зал, комплексный центр социальной защиты населения, средние общеобразовательные школы, школа-интернат, районный центр дополнительного образования. За отчетный период проведено 14 концертов с участием преподавателей и обучающихся школы. В конце каждого учебного года проводится два Отчетных концерта - хорового класса и всех отделений школы.

В школе большое внимание уделяется социокультурной и досуговой деятельности наших обучающихся: поездки на экскурсии, посещение театров, концертных залов, музеев. Публичные выступления детей и их положительные результаты, встречи с профессиональными артистами, деятелями культуры оказывают огромное влияние на формирование мировоззрения воспитанников школы.

Таким образом, благодаря огромному энтузиазму преподавателей, которые продолжают активную работу с детьми в свободное от занятий время, организуя различные мероприятия, экскурсии, создается такая среда, в которой не только закрепляются знания и навыки, полученные на занятиях, но и формируется отношение к окружающим людям, искусству, природе, накапливается социальный опыт.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой создания хороших условий для преподавателей в их учебно-воспитательной работе, развития детей, привлечения родителей в образовательно-воспитательный процесс.

ДМШ осуществляет образовательную деятельность в приспособленном здании по адресу:

Г.Никольское, Советский пр. 229а(общая площадь –6281 кв. м; площадь здания –1686 кв.м)

Главной задачей материально-технического оснащения образовательного процесса в ДМШ является проведение ремонтных работ для обеспечения стабильного функционирования учреждения.

Целевое использование помещений	
всего кабинетов из них:	42
➤ количество целевых кабинетов для занятий	22
➤ количество помещений для массовых мероприятий (зал)	1
➤ количество административных кабинетов	3
➤ др.	16
Специальные кабинеты:	

- раздевалка
- кладовая для музыкальных инструментов

1

4

Перечень оборудования

Аккордеон – 6	Пианино -14
Баян – 3	Рояль - 3
Гитара – 6	Синтезатор - 2
Гусли – 2	Скрипка - 6
Домра – 5	Ударная установка - 2
Ксилофон – 3	Виолончель - 1
Металлофон – 1	Бас балалайка - 1
Вибрафон - 2	Компьютер – 6
Маримба-1	Принтер - 7
Музикальный центр – 3	Эл. Пианино – 1
Мультимедийная аппаратура – 2	Тамбурин - 1
Набор перкуссии – 1	Трещетка – 1
Бубен – 2	Электрогитара - 2
Набор колокольчиков – 1	Флейта - 2

В результате целенаправленной работы по совершенствованию материально-технической базы учреждения ежегодно приобретается: учебно-методическая литература, необходимые дидактические средства для осуществления образовательного процесса, оборудование, а также проводится ремонт.

Компьютеризированные классы в школе не предусмотрены. Компьютеры - в кабинетах администрации школы.

Музыкальная школа решает одну из основных задач образовательной деятельности – осуществление ранней профессиональной ориентации. Образование, полученное в музыкальной школе, служит базой, фундаментом для последующего обучения.

За годы существования школа выпустила свыше 800 детей. Многие из выпускников продолжили и продолжают свое образование в средних специальных и высших учебных заведениях страны: г. Санкт-Петербург (музыкальные колледжи, колледжи культуры и искусства, университеты культуры и искусства, государственная консерватория), Новгород, Калуга, Псков, Петрозаводск.

Работа с родителями

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе. Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДМШ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.

Обучение в МШ предполагает активное вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс. Поддержка родителей, уважение к виду деятельности, полюбившемуся им ребёнку, играет большую роль при создании комфортной среды для обучения. Родители и их дети должны понять, что они занимаются серьёзным делом, которое требует большой отдачи физических и душевных сил.

Работа с родителями предполагает:

- информативную связь – родители должны быть в курсе расписания учащегося, образовательной программы, по которой обучается их ребенок. В самом начале обучения при знакомстве с ребенком и его родителями устанавливается трехсторонний контакт;

- классные собрания, посвященные текущим проблемам;
- классные собрания для родителей;
- беседы, консультации по запросу;

- просветительскую деятельность – родителям рекомендуется знакомиться с репертуаром, программой с последующим их обсуждением в домашнем кругу. Все это создает в семье атмосферу заинтересованности обучения ребенка. Если кто-то из родителей владеет музыкальным инструментом на определенном уровне, то можно помочь в организации совместного музенирования;

-воспитательную деятельность -

- отчетные концерты классов преподавателей;
- приглашение родителей на академические концерты в каждой четверти,
- совместное посещение концертов обучающихся и их родителей с последующим обсуждением, проведение родительских собраний с концертами учащихся;
- индивидуальная работа с родителями.

- образовательную деятельность – желательно присутствие родителей на занятии, особенно на начальном этапе обучения. Это помогает обеспечить качественную подготовку самостоятельного задания и выполнение требований относительно посадки, постановки и т.д. Присутствие родителей на занятии в начальный период помогает учащемуся адаптироваться к обстановке.

Сохраниющие проблемы в работе:

- увеличение учебных площадей за счет перевода организаций из здания школы в другие помещения, что позволит улучшить условия образовательного процесса и увеличит контингент обучающихся;
- расширение штата квалифицированных преподавателей с предоставлением им жилья;
- ремонт отмостки по периметру здания;
- ремонт крыльца;
- косметический ремонт;
- недостаточное бюджетное финансирование.

Ожидаемые результаты деятельности школы:

- обеспечение комфортного психологического климата каждому ребенку, активизация деятельности ребенка во внутреннем и внешнем плане;
- приобретение учащимися универсальных знаний, навыков, которые являются основой для самостоятельного творчества ребенка;
- повышение самооценки, уверенности в собственных силах, формирование жизнеспособной личности, изменение отношения ребенка к искусству, культуре, природе, человеку, самому себе;
- повышение социальной гибкости ребенка;
- оказание влияния на социум и школа приобретает постепенно репутацию ресурсного воспитательного центра.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального казённого образовательного учреждения
дополнительного образования «Никольская ДМШ» по самообследованию за 2024 г.

№п/п	Показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	225
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 – 7 лет)	12
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста(8-11лет)	62
1.1.3.	Детей среднего возраста(12-15лет)	87
1.1.4.	Детей старшего возраста(15-17лет)	7
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.4.	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	0 / 0 %

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	7 / 2,7 %
1.6.	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 / 0%
1.6.2.	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 / 0%
1.6.3.	Дети - мигранты	0 / 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 / 0%
1.7.	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.8.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	84/ 50 %
1.8.1.	На муниципальном уровне	60/35,71%
1.8.2.	На региональном уровне	19/ 11,31 %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4.	На федеральном уровне	0 / 0%
1.8.5.	На международном уровне	5 /2,95%
1.9.	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) , в общей численности учащихся, в том числе:	84/ 50 %
1.9.1.	На муниципальном уровне	60/35,71%
1.9.2.	На региональном уровне	19/ 11,31 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4.	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5.	На международном уровне	5 /2,95%
1.10.	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	123 / 73,2%
1.10.1.	На муниципальном уровне	123/ 73,2%
1.10.2.	На региональном уровне	0 / 0%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0/ 0%
1.10.4.	На федеральном уровне	0 /0%
1.10.5.	На международном уровне	0 /0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1.	На муниципальном уровне	0

1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	25
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 / 70%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	15/ 70%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/ 30%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 30%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/ 70%
1.17.1.	высшая	14 / 50 %
1.17.2.	первая	2 / 20%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	3/ 20%
1.18.2.	Свыше 30 лет	12 / 35%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 10%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/ 50%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	2 / 50%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 / 0%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных работниками образовательной организации:	0
1.23.1.	За 3 года	0
1.23.2.	За отчетный период	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования психолого-педагогической поддержки одаренных детей,	да

	иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22
2.2.1.	Учебный класс	22
2.2.2.	лаборатория	0
2.2.3.	мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	2
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Актовый зал	0
2.3.2.	Концертный зал	1
2.3.2.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие библиотеки, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0%

